

Aula Virtual



CID
Centro de
Investigación y Desarrollo



EVENTOS
ACADEMICOSLA

Cómo convertir una tesis en formato de artículo científico publicable en revistas científicas

Dr. Anton P. Baron

OBJETIVO GENERAL

Contar con herramientas necesarias para convertir los trabajos de culminación (tesis) en artículos científicos elaborados adecuadamente de tal manera que puedan ser presentados en un formato apropiado para su publicación en las revistas científicas indexadas.



PASO 1

Adecuar el Marco Introdutorio y el Marco Teórico de una tesis al formato de la Introducción de un artículo científico.

Tesis: formato clásico de 4 marcos

I

MARCO INTRODUCTORIO

II

MARCO TEÓRICO

III

MARCO METODOLÓGICO

IV

MARCO ANALÍTICO

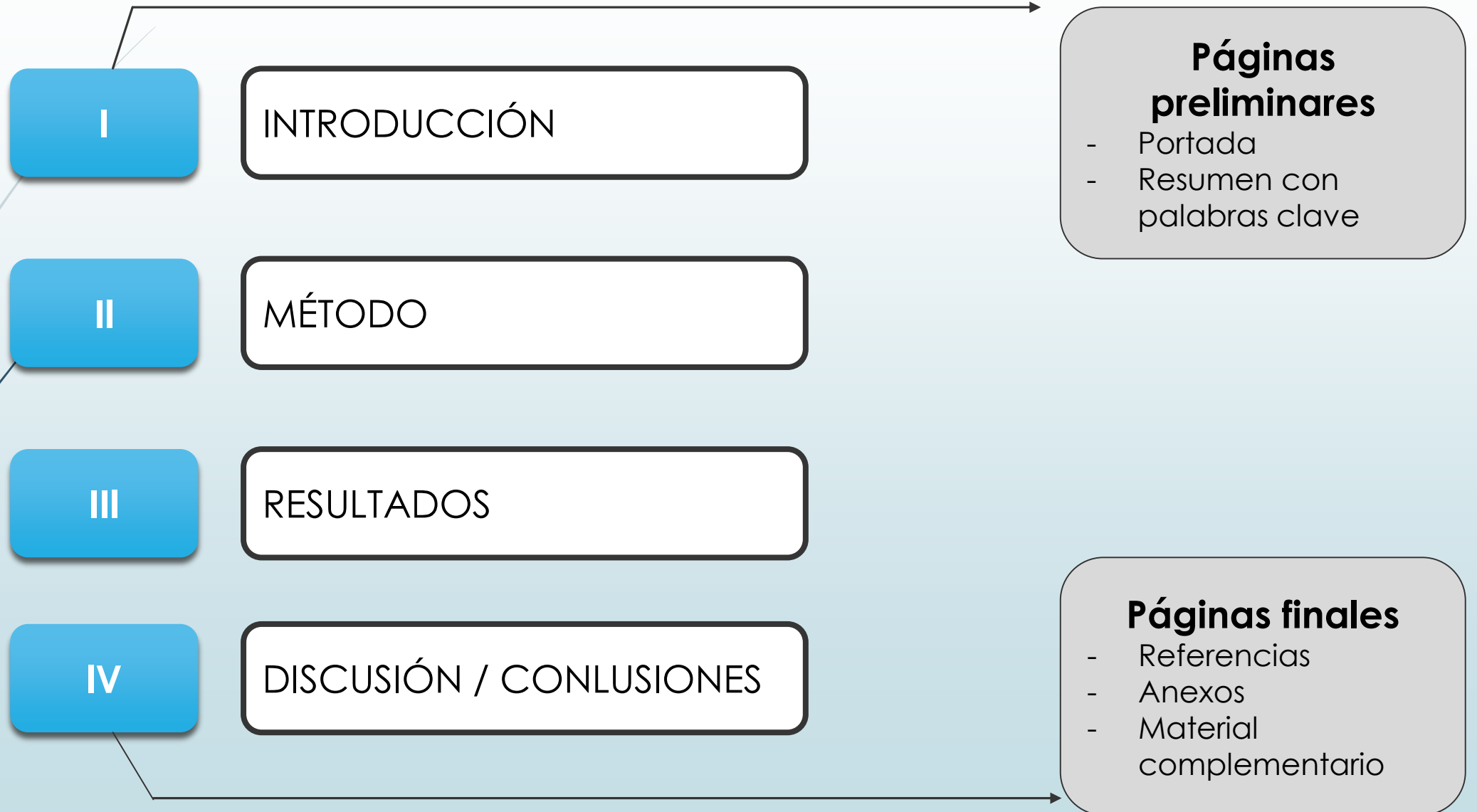
Páginas preliminares

- Carátula
- Índices de contenidos, figuras y tablas
- Aprobación de tutor
- Etc.

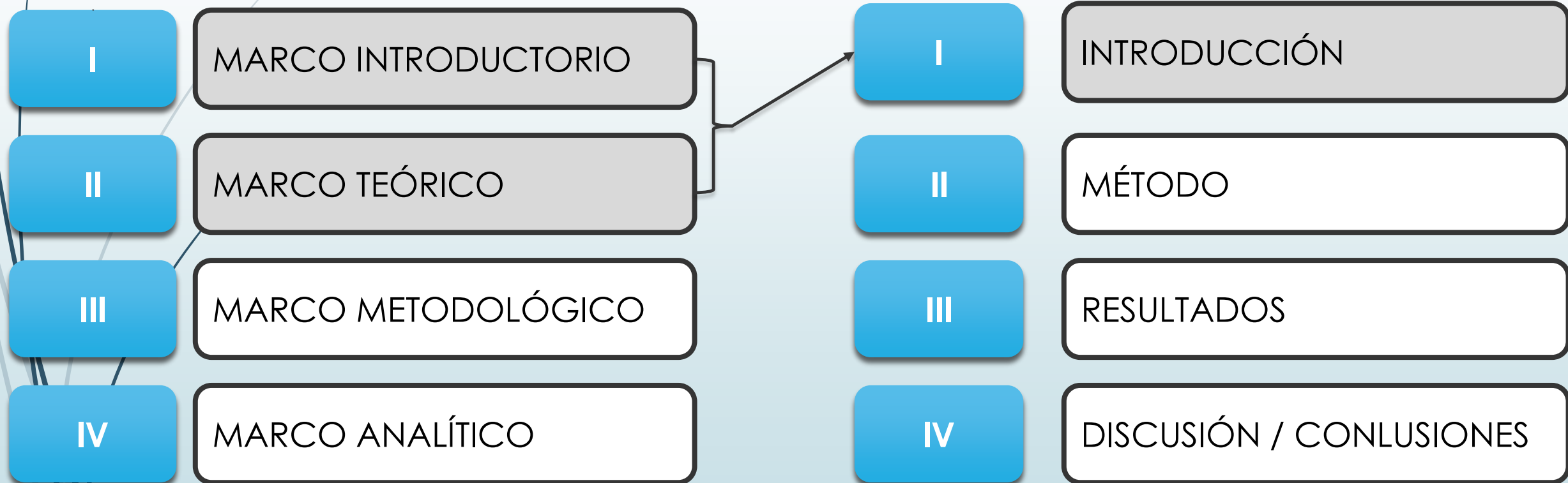
Páginas finales

- Bibliografía
- Anexos
- Material complementario

Artículo científico: formato clásico IMRYD



Artículo científico: formato clásico IMRYD



INTRODUCCIÓN DEL ARTÍCULO

I

El problema: donde se describe la importancia del problema estudiado con sus implicaciones teóricas y prácticas (Justificación).

II

Revisión de los conocimientos previos pertinentes:

- Concisa
- Demostrar de qué manera los trabajos anteriores se relacionan con el estudio que se está llevando a cabo,
- Señalar las diferencias entre el trabajo presentado con las investigaciones precedentes.
- Prescindir de todo el “marco” conceptual y análisis de las teorías.
- Limitarse, básicamente, a la presentación de antecedentes.

III

Hipótesis, metas y objetivos (o preguntas de investigación):

- Teorías que llevaron al autor a formular la hipótesis.
- Mostrar cómo se relaciona la hipótesis con el diseño mismo del estudio.



PASO 2

Redactar el apartado del Método, propio del artículo científico, a partir del Marco Metodológico de una tesis.

MÉTODO DEL ARTÍCULO

INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

En esta parte se comunican los criterios que se tuvieron en cuenta para excluir o incluir a los participantes.

PARTICIPANTES

- Características demográficas: edad, sexo, origen étnico, nivel socioeconómico, etc.,
- Características específicas que hacen a la temática del estudio: nivel del desempeño educativo, experiencia en administrar los conflictos, etc.

PROCEDIMIENTOS DE MUESTRO

- Procedimientos de selección de los participantes;
- tipo de muestreo;
- Cálculo de la muestra;
- el porcentaje de la muestra realmente abordada, etc.
- escenarios y los lugares, en los que se recolectaron los datos,
- normas éticas seguidas y otros detalles.

MÉTODO DEL ARTÍCULO

RECOLECCIÓN DE DATOS E INSTRUMENTALIZACIÓN

- Se describen los métodos de recolección de datos (cuestionarios, entrevistas, observaciones).
- Se proporciona la información de los instrumentos aplicados (estandarizados o creados por el investigador)
- Formas de validación.

CONDICIONES Y DISEÑO

Las condiciones, en las que se observó a los participantes fueron manipuladas y fueron hechas en el ambiente natural, cómo se asignaron los participantes a los grupos, y otros asuntos relacionados con el diseño metodológico de la investigación.

RECOLECCIÓN DE DATOS E INSTRUMENTALIZACIÓN

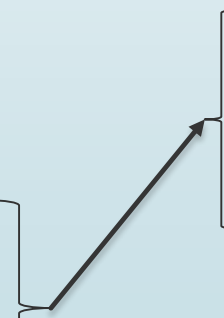
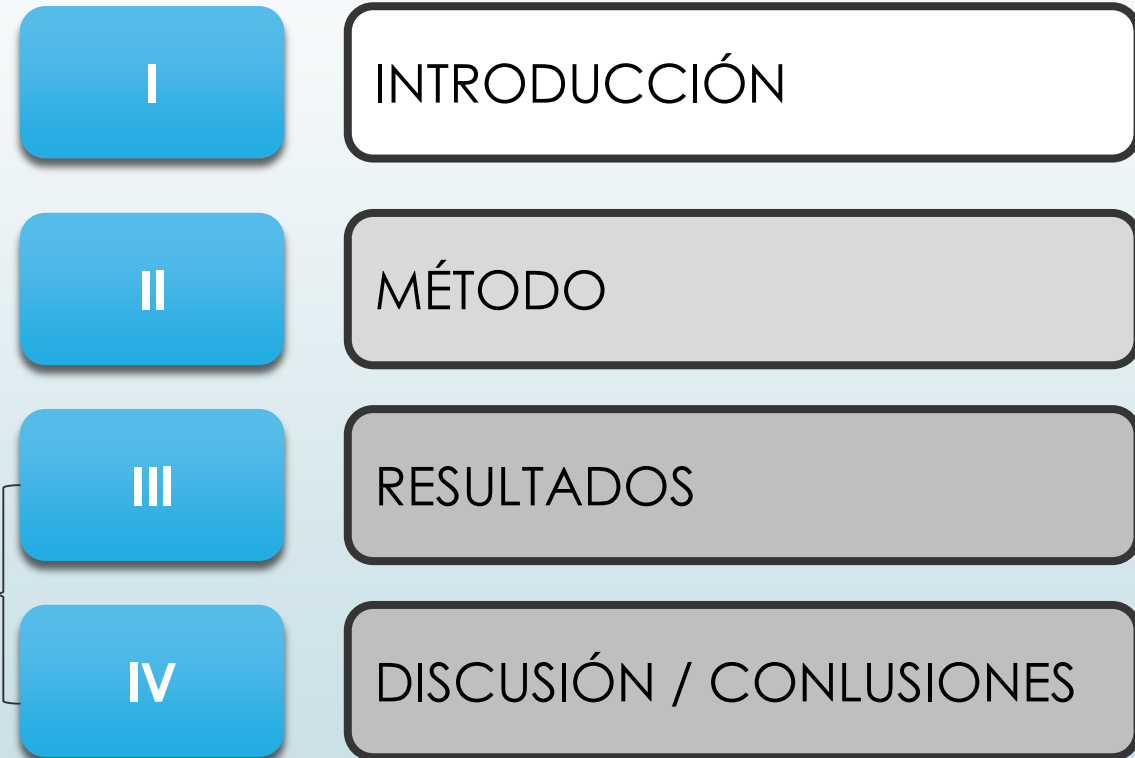
Cómo se analizaron los datos estadísticamente, cómo se calcularon e interpretaron las diferentes medidas, cómo se probaron las hipótesis, etc.



PASO 3

Convertir el Marco Analítico y las Conclusiones de una tesis en Hallazgos o Resultados y Discusión ajustados al formato de un artículo de investigación.

Tesis vs artículo científico IMRYD



RESULTADOS / HALLAZGOS

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Flujo de participantes. Número de participantes por grupo (si fuera el caso), si culminaron la tarea, complementación de la muestra, etc.

Reclutamiento de participantes. Fechas de inicio y conclusión, proceso de seguimiento, etc.

Estadísticas y análisis de datos. Comunicación precisa, imparcial del tratamiento analítico de los datos (resultados) del estudio. ↓

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

- Puede organizarse en torno a temas, categorías, narraciones u otros criterios, siempre tratando de describir el significado y el entendimiento que de ellos derivan, ya que el propósito de estos estudios es siempre la comprensión acabada y holística del fenómeno social estudiado.
- La presentación puede realizarse de diferentes maneras, a través de diagramas, tablas, fotografías, enlaces a videos o audios, etc..

DISCUSIÓN

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Apoyo a hipótesis. Declaración de apoyo o rechazo de las hipótesis de investigación inicialmente planteadas, y la discusión de las implicancias.

Similitud de los resultados. Se comparan las declaraciones del punto anterior con otras investigaciones previas.

Interpretación. La exposición de lo que los resultados podrían significar (teniendo en cuenta los posibles sesgos, imprecisiones, tamaño de muestra, etc.)

Generalización. Discusión de la validez de los hallazgos, teniendo en cuenta las características específicas de la muestra, el tiempo transcurrido, los entornos específicos y otros factores externos (limitaciones).

Implicaciones. Comentario final, razonado y justificado sobre la importancia de los hallazgos y sus posibles consecuencias teóricas y prácticas. Esta parte puede denominarse como “Conclusiones”.

DISCUSIÓN

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

- Comunicar las contribuciones de la investigación en función de las investigaciones previas y propósito del estudio.
- Describir las contribuciones centrales del estudio y su importancia en el avance de los conocimientos.
- Indicar cómo se podrían utilizar estos hallazgos en el futuro.
- Identificar las similitudes y diferencias con estudios y teorías anteriores.
- Puede reflexionarse sobre explicaciones alternativas de los hallazgos.
- Identificar las fortalezas y limitaciones del estudio.
- Describir límites del alcance de la transferibilidad de los mismo.
- Comentarios finales y recomendaciones con las implicaciones para futuras investigaciones, políticas o prácticas



PASO 4

Dotar el escrito del formato apropiado (APA, ABNT u otro).